

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ)
и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2023-2025 годы
в МБОУ СОШ №10**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
7. Формирование положительного имиджа школы и инклюзивной культуры населения.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат
1	Направление 1. Организационное и нормативно – правовое обеспечение			

1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и его размещение на сайте МБОУ СОШ № 10	Администрация	2023 -2025 год	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2.	Формирование банка информационно- методических материалов по результатам конференций, семинаров и других мероприятий, данных лучших образовательных практик инклюзивного образования в городе и его размещение на сайте МБОУ СОШ № 10	Администрация	2023 -2025 год	Банк информационно - методических материалов, лучших образовательных практик
1.3.	Контроль за созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ	Администрация	2023 -2025 год	Справка по результатам контроля и мониторинга за реализацией права детей с ОВЗ на образование. Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга.
1.4.	Мониторинг доступности МБОУ СОШ № 10	Администрация	2023 -2025 год	
1.5.	Работа сайта и обеспечение его доступности в МБОУС О Ш № 10 на предмет выставления информации по реализации инклюзивного образования	Администрация	Постоянно	Справка по результатам мониторинга сайта
2	<i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>			
2.1.	Обеспечение МБОУ СОШ №10 специалистами (педагогами- психологами, дефектологами, логопедами и иными педагогическими работниками)	Администрация	2023 -2025 год	

2.2.	Участие в проведение семинаров, круглых столов по организации инклюзивного образования	Администрация	Ежегодно, по плану	План проведения семинаров, повышение профессиональной компетенции специалистов по инклюзивному образованию
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по введению ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования на базе ИПК и ППРО	Администрация	2023 -2025 год	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1.	Участие педагогов школы в мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием	Администрация	Постоянно	Обмен опытом реализации инклюзивного образования в городе. Формирование инклюзивной грамотности, педагогической компетенции педагогов школы
4.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.2.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Администрация	Ежегодно, апрель	Наличие учебников для детей с ОВЗ
5.	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1.	Отработка процедуры общественного мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с привлечением общественных организаций	Администрация	2023 -2025 год	Утверждение механизма и критериев мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
5.2.	Участие в школьных флешмобах, олимпиадах и т.д.	Администрация	Ежегодно, декабрь	Формирование инклюзивной культуры
5.3.	Участие в проведении мероприятий по организации волонтерского движения (совместно с управлением молодежной политики)	Администрация	2024, 2025	Формирование инклюзивной культуры
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			

6.1.	Создание на сайте школы раздела «Инклюзивное образование», обеспечение наполняемости вкладки для родителей по инклюзивному образованию в ОУ, рубрики – задай вопрос на сайте	Администрация	2023 -2025 год	Вкладка для родителей по инклюзивному образованию, создание Рубрики «Задай вопрос на сайтешколы», наличие доступной информации для педагогов и родителей по всем вопросам инклюзивного образования
6.2.	Создание интернет-библиотеки по вопросам образования детей с ОВЗ с включением разделов для педагогов и родителей	Администрация	2025	Повышение грамотности родителей и педагогов
7.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
7.1.	Организация на базе МБОУС О Ш № 1 0 консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, находящихся на семейной форме образования.	Администрация	2023 -2024 год	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2.	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях	Администрация	2023 -2025 год	Справка по результатам мониторинга
7.3.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью		2023 -2025 год	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
8.	<i>Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
8.1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалида		Ежегодно 03.12	Социализация детей-инвалидов

8.2.	День семьи			Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями
9.	<i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
9.1.	Создание «карты доступности» в организациях дополнительного образования МБОУСОШ № 10 для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (карта реализации дополнительных образовательных программ и коррекционных программ)		2023 -2025 год	«Карта доступности» МБОУСОШ № 10
9.2.	Разработка программ, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		2023 -2024 год	Наличие программ дополнительного образования, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
10	<i>Профессиональное самоопределение детей - инвалидов и детей с ОВЗ</i>			
10.1.	Разработка образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ	Администрация	2023 -2024 год	Образовательные программы дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ
10.2.	Фестиваль «Когда мы вместе»	Администрация	2023 -2024 год	Организованные творческие площадки для детей с ОВЗ